Apostilas Concursos

APOSTILA DIGITAL

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2026

ABAETETUBA-PA

Assistente Administrativo Educacional

Conteúdo organizado conforme a banca IVIN

PREPARAÇÃO DIRECIONADA

Conhecimentos gerais

e específicos por formação

EDIÇÃO

2026

SUMÁRIO

Prefeitura de Abaetetuba-PA - Assistente Administrativo Educacional - Edital 001/2026 - IVIN

1. LÍNGUA PORTUGUESA p. 4

Interpretação e compreensão de textos 5
Ortografia oficial 11
Acentuação gráfica 16
Emprego de letras e divisão silábica 20
Pontuação 23
Classes de palavras 27
Morfologia 32
Verbos: vozes, tempos e modos 36
Sintaxe 42
Concordância nominal e verbal 47
Sinônimos e antônimos 52
Crase 56
Regência nominal e verbal 60
Coordenação e subordinação 64
Análise morfológica e sintática 69

2. INFORMÁTICA BÁSICA p. 77

Internet e intranet 78
Navegadores de internet 83
Correio eletrônico / e-mail 87
Ferramentas de busca e pesquisa 92
Redes sociais e ferramentas colaborativas 96
Windows 100
Arquivos e pastas 104

SUMÁRIO - CONTINUAÇÃO

2. INFORMÁTICA BÁSICA (continuação)

Backup 108
Hardware 112
Periféricos 117
Microsoft Word 121
Microsoft Excel 125
LibreOffice Writer 129
LibreOffice Calc 133

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS p. 139

Módulo 4 - Redação Oficial e Comunicação Administrativa 140
Módulo 5 - Atendimento ao Público e Relações Interpessoais 225
Módulo 6 - Ética no Serviço Público 311
Módulo 7 - Administração Pública Municipal 395
Módulo 8 - Materiais e Estoque 480
Módulo 9 - Contabilidade e Controle Financeiro 563
Módulo 10 - Informática Aplicada às Rotinas Administrativas 647
Módulo 11 - Administração Escolar 731
Módulo 12 - Constituição Federal - Educação 815
Módulo 13 - LDB - Lei nº 9.394/1996 897
Módulo 14 - Estatuto da Criança e do Adolescente - Direito à Educação 980
Módulo 15 - Lei Brasileira de Inclusão - LBI 1063
Módulo 16 - Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado - AEE 1147
Módulo 17 - Base Nacional Comum Curricular - BNCC 1231
Módulo 18 - Plano Nacional de Educação - PNE 1314
Módulo 19 - Fundeb e Financiamento da Educação 1396
Módulo 20 - Educação para as Relações Étnico-Raciais 1479
Módulo 21 - LGPD no Ambiente Escolar 1563

SEÇÃO 1

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos gerais - conteúdo organizado conforme o edital.

CAPÍTULO 1

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS

Objetivo de aprendizagem

Ao terminar este capítulo, você deverá ser capaz de **localizar informações explícitas**, realizar **inferências**, reconhecer **tema, assunto, tese, finalidade e ideias principais**, diferenciar compreensão de interpretação, identificar relações de sentido e perceber como conectivos, escolhas lexicais e conhecimentos prévios interferem na leitura.

1.1 Compreender e interpretar: qual é a diferença?

Em provas, as duas operações aparecem misturadas, mas a distinção é útil:

- **Compreensão**: trabalha principalmente com aquilo que o texto **declara de forma direta**. A resposta pode ser demonstrada por um trecho, uma expressão ou uma relação explicitamente apresentada.
- **Interpretação**: exige que o leitor combine as informações do texto, o contexto e relações lógicas para chegar a uma conclusão **implícita**, mas autorizada pelo texto.

Exemplo:
"Marina saiu de casa com guarda-chuva. Minutos depois, a rua estava molhada."

- Compreensão: Marina saiu com um guarda-chuva.
- Interpretação possível: provavelmente havia chuva ou previsão de chuva.
- Interpretação indevida: Marina perdeu o ônibus. Nada no texto autoriza essa conclusão.

IMPORTANTE!

Interpretar não é inventar. Toda inferência correta precisa ter pistas textuais suficientes. A banca costuma criar alternativas plausíveis no mundo real, mas não sustentadas pelo texto.

1.2 Informação explícita e informação implícita

A informação **explícita** está verbalmente presente. Já a informação **implícita** precisa ser recuperada por inferência.

Veja: "Paulo voltou a estudar para concursos."

A palavra **voltou** permite inferir que Paulo **já estudava antes**. Essa informação não aparece como uma oração independente, mas decorre do sentido do verbo.

Pressuposto e subentendido

- **Pressuposto**: informação implícita associada à própria estrutura linguística. Ex.: "Ela parou de fumar" pressupõe que ela fumava.
- **Subentendido**: conclusão dependente do contexto e da intenção comunicativa. Ex.: diante de uma janela aberta, alguém diz "Está frio aqui"; pode estar sugerindo que a janela seja fechada.

ATENÇÃO À PEGADINHA

Se uma alternativa exagera a conclusão, usa palavras absolutas como sempre, nunca, exclusivamente, necessariamente ou acrescenta uma causa que o texto não apresenta, desconfie.

1.3 Tema, assunto, ideia principal e tese

Esses conceitos são próximos, mas não idênticos.

Conceito	Pergunta que responde	Exemplo
Assunto	Sobre o que o texto fala?	Uso de redes sociais
Tema	Qual recorte do assunto foi desenvolvido?	Efeitos das redes sociais na atenção
Ideia principal	Qual é a mensagem central do trecho?	Uso excessivo pode prejudicar a concentração
Tese	Qual posição o autor defende?	Escolas devem ensinar educação digital

Em textos argumentativos, a **tese** costuma ser sustentada por argumentos. Em textos informativos, pode não existir uma posição explícita do autor; nesse caso, procura-se a ideia central.

1.4 Inferência

Inferir significa obter uma informação não declarada literalmente, mas decorrente das pistas do texto.

Inferência por relação lógica

"O trânsito ficou interditado porque uma árvore caiu sobre a pista."
Conclusão autorizada: a queda da árvore causou a interdição.

Inferência por escolha lexical

"O candidato finalmente conseguiu a nomeação."
O advérbio **finalmente** sugere demora, expectativa ou dificuldade anterior.

Inferência por conhecimento de mundo

"A temperatura caiu para 2 °C e a prefeitura abriu o abrigo noturno."
É razoável relacionar a abertura do abrigo à proteção de pessoas vulneráveis ao frio.

DICA DE PROVA

Pergunte sempre: "Qual palavra, expressão ou relação do texto me permite afirmar isso?" Se você não consegue apontar uma pista, talvez esteja indo além do texto.

1.5 Conhecimentos envolvidos na leitura

A leitura eficiente combina três grupos de conhecimento:

1. **Linguístico**: vocabulário, gramática, relações sintáticas, valores de conectivos.