



**Apostilas
Concursos**

APOSTILA DIGITAL

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 01/2026

ACARAÚ-CE

Agente Administrativo

Conteúdo organizado conforme a banca IDIB

PREPARAÇÃO DIRECIONADA

Conhecimentos gerais
e específicos por formação

EDIÇÃO
2026

SUMÁRIO

Prefeitura de Acaraú-CE - Agente Administrativo

1. Língua Portuguesa - 14 questões

3

Leitura e interpretação, coesão, semântica, sintaxe, morfologia, norma-padrão, ortografia e acentuação.

2. Raciocínio Lógico-Matemático - 6 questões

84

Números, lógica proposicional, proporcionalidade, porcentagem, equações, combinatória, probabilidade e medidas.

3. Noções de Informática - 6 questões

156

Hardware e software, Windows 11, Ubuntu, Office/LibreOffice, Internet, nuvem, segurança e proteção de dados.

4. Conhecimentos Específicos - 24 questões

196

Atos administrativos, Redação Oficial, Contabilidade Básica, Arquivologia, técnicas secretariais, eventos e atendimento ao público.

Estrutura da prova: 50 questões - 100 pontos

Cada questão vale 2 pontos. Conhecimentos Específicos representa 48 pontos.

1. Leitura e interpretação de textos

Objetivo de aprendizagem: Desenvolver leitura literal, inferencial e crítica, distinguindo informação explícita de conclusão inferida.



Figura 1 - Níveis de leitura em prova.

1.1 Compreensão x interpretação

Compreender é reconhecer o que o texto efetivamente apresenta: assunto, informações, relações e estrutura. **Interpretar** envolve construir sentidos a partir de pistas linguísticas, contexto, gênero e conhecimentos compartilhados.

1.2 Tema, assunto e ideia principal

O **assunto** é o campo geral de que o texto trata. O **tema** é o recorte específico; a **ideia principal** é aquilo que o autor sustenta ou destaca sobre esse tema. Em textos argumentativos, essa ideia pode funcionar como tese.

1.3 Informações explícitas e implícitas

A resposta explícita pode ser localizada diretamente. A implícita exige inferência. Uma inferência válida precisa ser sustentada pelo texto; não deve depender de opinião pessoal do leitor.

1.4 Finalidade, interlocutor e gênero

Interpretar envolve perguntar: quem fala? para quem? com que objetivo? em que suporte? Um anúncio busca persuadir; um manual orienta; uma notícia informa; um artigo de opinião defende ponto de vista.

1.5 Fato x opinião

Fato é apresentado como verificável; opinião expressa avaliação, julgamento ou posicionamento. Modalizadores, adjetivos avaliativos e marcas de primeira pessoa ajudam a identificar opinião.

Conceitos e definições importantes

Conceito	Definição
Compreensão	Leitura do conteúdo apresentado.
Interpretação	Construção de sentido a partir de pistas.
Tema	Recorte central tratado no texto.
Inferência	Conclusão sustentada por elementos textuais.

Como a banca pode cobrar

- identificação do fenômeno em trecho de texto;
- reescrita com manutenção ou alteração de sentido;
- substituição de palavras, pronomes ou conectivos;
- classificação gramatical e análise sintática;
- efeito de sentido provocado por forma, pontuação ou escolha lexical.

Pegadinhas frequentes

- julgar a palavra fora do contexto;
- confundir classe gramatical com função sintática;
- aplicar regra geral e ignorar exceções;
- considerar reescrita “parecida” como equivalente sem conferir sentido;
- usar apenas a pausa da fala para justificar pontuação.

Resumo para memorizar

- Leia primeiro o comando da questão.
- Diferencie “está escrito” de “pode-se concluir”.
- Inferência não é palpite: precisa de evidência textual.
- Observe gênero, finalidade e interlocutor.

Hora de praticar

1. **Múltipla escolha** - Quando a questão pede “segundo o texto”, a resposta deve priorizar:
 - A. opinião pessoal
 - B. informação sustentada pelo texto
 - C. conhecimento externo
 - D. experiência do candidato
2. **V/F** - Toda inferência é informação literalmente escrita.
3. **Conceitual** - Qual a diferença entre assunto e ideia principal?
4. **Aplicação** - Uma propaganda usa “imperdível” para qualificar uma promoção. Isso é fato ou avaliação?

Gabarito comentado

1. Resposta: B

A expressão limita a resposta ao que o texto sustenta.

2. Resposta: F

Inferência é conclusão construída a partir de pistas.

3. Resposta: -

Assunto é o campo geral; ideia principal é o ponto central afirmado sobre ele.

4. Resposta: -

Avaliação/opinião, pois “imperdível” é um julgamento.

2. Estrutura do texto e dos parágrafos

Objetivo de aprendizagem: Identificar macroestrutura textual, tópico frasal, progressão temática e relações entre parágrafos.

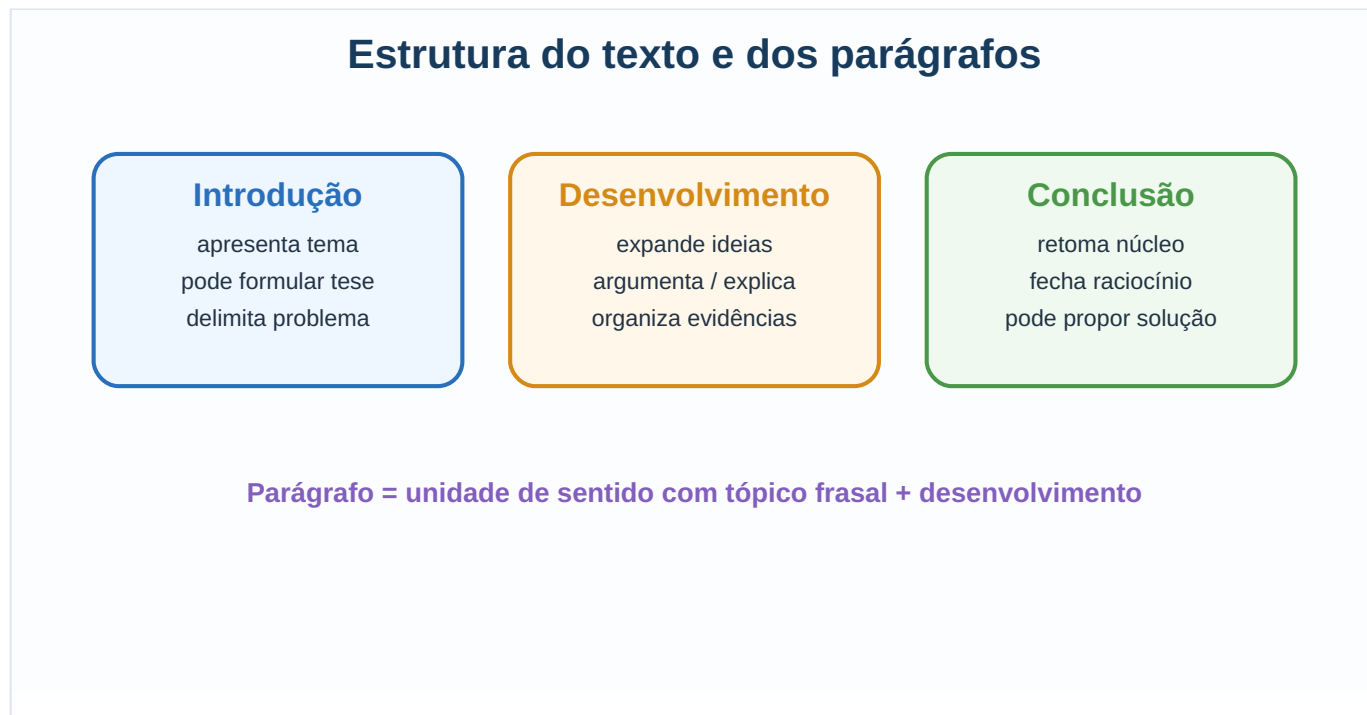


Figura 2 - Estrutura e função dos parágrafos.

2.1 Macroestrutura

Muitos textos apresentam introdução, desenvolvimento e conclusão, mas essa organização não é obrigatória. O essencial é perceber a função de cada bloco: apresentar, desenvolver, exemplificar, contrastar, explicar, concluir.

2.2 Parágrafo como unidade de sentido

Um parágrafo costuma desenvolver uma ideia central. O **tópico frasal** apresenta ou resume essa ideia; as demais frases podem explicar, exemplificar, justificar ou detalhar.

2.3 Progressão temática

Um texto progride quando acrescenta informações novas sem perder o fio temático. Repetição excessiva impede avanço; mudanças abruptas podem quebrar coerência.

2.4 Relações entre parágrafos

Um parágrafo pode ampliar o anterior, exemplificá-lo, opor-se a ele, apresentar causa, consequência, problema, solução ou síntese. Conectivos e retomadas ajudam a reconhecer a relação.

2.5 Ordem e reordenação

Questões podem pedir a posição adequada de uma frase. Para decidir, observe referentes pronominais, conectivos, sequência temporal e continuidade semântica.