



**Apostilas
Concursos**

APOSTILA DIGITAL

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 01/2026

SÃO MIGUEL DO ARAGUAIA-GO

Agente de Serviços Administrativos

Conteúdo organizado conforme a banca Verbena/UFG

PREPARAÇÃO DIRECIONADA

Conhecimentos gerais
e específicos por formação

EDIÇÃO
2026

SUMÁRIO

1. Língua Portuguesa - 10 questões

3

Gêneros textuais, interpretação, gramática, coesão, sintaxe, concordância, regência, pontuação e ortografia.

2. Raciocínio Lógico-Matemático - 3 questões

55

Lógica, dedução, sequências, proporcionalidade, porcentagem, juros simples e lógica proposicional.

3. Realidade de Goiás e São Miguel do Araguaia - 2 questões

105

História, geografia, sociedade, cultura, meio ambiente, saúde pública e atualidades regionais.

4. Conhecimentos Específicos - 25 questões

151

Ética, art. 37, rotinas administrativas, atendimento, arquivo, redação oficial, materiais, Lei 14.133, LAI, LGPD e Lei Orgânica.

1. Gêneros textuais e suas características

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer diferentes gêneros textuais, suas finalidades, contextos de circulação, estrutura e marcas linguísticas.

Gêneros textuais: finalidade e situação de uso



Figura 1 - Exemplos de gêneros e finalidades.

1.1 Gênero textual x tipo textual

Gênero textual é uma forma relativamente estável de texto ligada a uma situação social concreta: notícia, e-mail, propaganda, receita, edital, artigo de opinião, manual, relatório, charge, entrevista etc. Já **tipo textual** é uma organização linguística predominante - descrição, narração, argumentação, injunção e exposição. Um gênero pode misturar vários tipos.

1.2 Elementos para reconhecer um gênero

Observe **finalidade**, **interlocutores**, **suporte**, **circulação**, **estrutura composicional** e **marcas linguísticas**. A banca pode apresentar um texto e perguntar sua função social, sua intenção ou a razão de determinada escolha linguística.

1.3 Gêneros frequentes em prova

Notícia e reportagem tendem à informação; artigo de opinião e editorial, à argumentação; propaganda, à persuasão; manual, receita e regulamento, à orientação; crônica e conto, à elaboração estética do cotidiano; charge e tirinha combinam linguagem verbal e visual.

Conceitos e definições importantes

Conceito	Definição
Gênero textual	Forma de texto ligada a uma prática social.

Conceito	Definição
Tipo textual	Modo de organização linguística predominante.
Finalidade	Objetivo comunicativo do texto.
Suporte	Meio em que o texto circula.

Como a banca pode cobrar

- identificação e classificação do fenômeno;
- substituição de palavra ou conectivo sem alteração de sentido;
- reescrita com manutenção da correção gramatical;
- comparação entre estruturas próximas;
- análise do efeito de sentido produzido.

Pegadinhas frequentes

- julgar apenas pela aparência da palavra e ignorar o contexto;
- aplicar regra geral sem verificar exceções;
- confundir classe gramatical com função sintática;
- considerar “parecido” como “equivalente” em reescritas.

Resumo para memorizar

- Gênero = uso social; tipo = organização linguística.
- Identifique finalidade, público, suporte e marcas linguísticas.
- Um mesmo gênero pode combinar várias sequências textuais.

Hora de praticar

1. **Múltipla escolha** - Um texto com instruções sequenciais para operar um equipamento pertence, predominantemente, a uma situação de:
 - A. narração literária
 - B. injunção/orientação
 - C. descrição poética
 - D. argumentação científica
2. **V/F** - Todo gênero textual corresponde a um único tipo textual.
3. **Conceitual** - Qual a principal diferença entre gênero e tipo textual?
4. **Aplicação** - Uma propaganda usa imagem, slogan e verbo no imperativo. Qual a finalidade provável?

Gabarito comentado

1. **Resposta: B**
A finalidade é orientar ações do leitor.
2. **Resposta: F**
Gêneros podem combinar descrição, narração, exposição, argumentação e injunção.

3. Resposta: -

Gênero se relaciona à prática social; tipo à organização linguística.

4. Resposta: -

Persuadir o público a adotar uma ideia ou consumir um produto/serviço.

2. Compreensão e interpretação de textos

Objetivo de aprendizagem: Distinguir informações explícitas de inferências e interpretar relações de sentido, intenção, tema, tese e efeitos produzidos pelo texto.

2.1 Compreender x interpretar

Compreensão parte do que está expresso no texto. **Interpretação** exige relacionar pistas, pressupostos, conhecimentos linguísticos e contexto para chegar a conclusões compatíveis.

2.2 Tema, assunto, tese e ideia principal

O **tema** é o núcleo geral abordado; a **tese** é o ponto de vista defendido em textos argumentativos; a **ideia principal** sintetiza o essencial de um trecho. Em prova, alternativas erradas costumam exagerar, restringir ou distorcer o alcance do texto.

2.3 Estratégia de leitura

Leia o comando da questão, identifique palavras-chave, volte ao trecho exato e teste cada alternativa contra o texto. Evite responder pelo que você acha verdadeiro no mundo: a resposta deve ser sustentada pelo material apresentado.

2.4 Relações lógico-semânticas

Conectivos sinalizam causa, consequência, oposição, conclusão, condição, concessão, finalidade e outras relações. Interpretá-los é parte central da leitura de prova.

Conceitos e definições importantes

Conceito	Definição
Explícito	Informação diretamente apresentada.
Inferência	Conclusão obtida a partir de pistas.
Tese	Posição defendida pelo autor.
Tema	Assunto central do texto.

Como a banca pode cobrar

- identificação e classificação do fenômeno;
- substituição de palavra ou conectivo sem alteração de sentido;
- reescrita com manutenção da correção gramatical;
- comparação entre estruturas próximas;
- análise do efeito de sentido produzido.

Pegadinhas frequentes

- julgar apenas pela aparência da palavra e ignorar o contexto;
- aplicar regra geral sem verificar exceções;